

2017年全国中学华文教师研讨会

通过清单进行自评，加强学生自我反馈与改进的能力

巴耶礼峇美以美女校（中学）

The background of the slide is a soft-focus image of several green leaves with prominent veins, arranged in a circular pattern around the central text. The leaves are a vibrant, healthy green color.

分享教师

王学萍老师

胡 旻老师

吴思霓老师

朱丽丽老师

报告内容

- 教学缘起
- 理论根据与教学过程
- 教学内容
 - 电邮（内容）
 - 阅读理解（开放题）
- 教学成效

教学缘起

- 学生的错误具有典型性、反复性
- 老师的评改花费大量时间、精力，成效却不明显
- 切合近三年学校教研活动的重点：“评价素养”

教学缘起

- 利用清单(**checklist**)帮助学生发现在阅读理解和写作中存在的问题,找到改进方法,监控自己的学习
- 通过自评,促进学生的阅读、写作能力
- 提高教师的评价素养



教学缘起

- 对象

中一到中三快捷／普通学术

- 内容

- (1) 电邮（内容）

- (2) 阅读理解（开放题）



理论根据：自我调控反馈 (Self-Regulation Level Feedback)

- 概念：学生主动利用外部与内部反馈信息对学习过程进行监控
- 方式：自评
- 工具：清单 (checklist)



教学过程

- 教师评改作业，并检查自评效果
- 如需要，可让学生再次修订错误

课后跟进

教学内容

电邮

发件人：李敬之 lijz@kmail.com

收件人：孙诗诗 sunshsh@kmail.com

日期：2017年6月28日

主题：有效使用手机

诗诗：

你好！别来无恙？

最近，我和父母因为手机的使用而争论不停。父母认为使用手机只会浪费学习时间。除了联络家人、同学之外，就没必要用手机。虽然我相当喜欢用手机上的社交软件浏览别人的生活照、和朋友聊天，有时的确会浪费一些时间，但我也认为手机对我们的学习有帮助。

你认为使用手机有哪些利与弊呢？我们能如何利用手机更有效地学习？希望早日收到你的回邮！

祝好！

敬之



学生的表现分析

表现好的方面：

- 利弊的分析符合要求

学生作业出现的典型问题：

- 建议不具体，不合理
- 两个建议只写一个

设定评价标准，设计清单

评价标准	自评	我会这样改进
• 问候 (0.5分)		
• 使用手机的利与弊 (3分) 至少三项，每项1分， 利弊都要写 如：2利1弊 / 1利2弊		
• 如何利用手机有效学习 (4分) 至少两个建议，每个2分 建议具体合理：2分 建议简单：1分 建议不合理：0分		
• 结束语 (0.5分)		

审题：题目提出了哪些要求？

诗诗：

你好！别来无恙？

最近，我和父母因为手机的使用而争论不停。父母认为使用手机只会浪费学习时间。除了联络家人、同学之外，就没必要用手机。虽然我相当喜欢用手机上的社交软件浏览别人的生活照、和朋友聊天，有时确实会浪费一些时间，但我也认为手机对我们的学习有帮助。

你认为使用手机有哪些利与弊呢？我们能如何利用手机更有效地学习？

希望早日收到你的回邮！

祝好！

敬之



评价标准

- 问候语
利和弊都要写
- 使用手机的利与弊
至少三项，每项1分，
如：2利1弊 / 1利2弊
- 如何利用手机有效学习
至少两个建议，每个2分
建议具体合理：2分
建议不具体：1分
建议不合理：0分
- 结束语



简单的建议vs具体的建议

+例子、细节、解释

例1：手机也可以用来查任何的字的意思！

例2：不会说或写的字可以用手机上网查看。特别是写作文时，不知道怎么写某个字，又没有人帮你，手机就是你最好的朋友！

例3：我们可以在手机中下载免费的词典软件，或者网上也有很多免费的在线词典，不会说或写的字可以随时用手机上网查看，快捷方便。这样，在家写作文的时候，有不会的字，即使没有老师或同学帮忙，也可以用手机查网上字典。



不合理的建议vs合理的建议

*符合题目要求

*行得通

例1：我认为最好的方式就是听音乐、读书。这样，有问题也能上网查。

例2：我们能下载一些游戏关于上课学的东西来帮助我们的学习。我们能一边玩，一边温习学过的东西。如果我们有问题不知道怎样做，也可以下载一种应用程序，把你不会的那个问题拍下来，然后教你回答。

电邮评价标准（内容）

_____/8

评价标准	自评	我会这样改进
<ul style="list-style-type: none">• 问候（0.5分）		
<ul style="list-style-type: none">• 使用手机的利与弊（3分） 至少三项，每项1分， 利弊都要写 如：2利1弊 / 1利2弊		
<ul style="list-style-type: none">• 如何利用手机有效学习（4分） 至少两个建议，每个2分 建议具体合理：2分 建议简单：1分 建议不合理：0分		
<ul style="list-style-type: none">• 结束语（0.5分）		



我要怎样改进？

- **建议不具体，可以增加例子、细节、解释。**
- 如：手机也可以用来查任何的字的意思！
- **例子：**比如，在家写作文的时候有不会的字，没有老师或同学帮忙，就可以用手机查网上字典。
- **细节/解释：**手机可以下载免费的词典软件，网上也有很多免费的在线词典，不会说或写的字可以随时用手机上网查看，快捷方便。

电邮评价标准（内容）

_____/8

评价标准	自评	我会这样改进
• 问候 (0.5分)		
• 使用手机的利与弊 (3分) 至少三项，每项1分， 利弊都要写 如：2利1弊 / 1利2弊		
• 如何利用手机有效学习 (4分) 至少两个建议，每个2分 建议具体合理：2分 建议简单：1分 建议不合理：0分		
• 结束语 (0.5分)		

电邮三评分标准 (内容)

7 / 8

评分标准	自评	我会这样改进
<p>问候 (0.5分)</p>	0.5分	
<p>使用手机的利与弊 (3分) 至少三项, 每项1分 利弊都要写 如: 2利1弊/1利2弊</p>	3分	
<p>如何利用手机有效学习 (4分) 至少两个建议, 每个2分 建议具体合理: 2分 建议简单: 1分 建议不合理: 0分</p>	3分	<p>为了利用手机更有效^地学习, 我们可以下载学习的手机应用程序来^{辅助}学习。我们^能一边玩, 一边温习功课, 帮助我们^能更理解词语意思。比如, "成语接龙", 教我们许多新的成语。</p>
<p>结束语 (0.5分)</p>	0.5分	

设想：同侪互评

评价标准	互评	改进建议	改进后
问候 (0.5分)			
使用手机的利与弊 (3分) 至少三项,每项1分 利弊都要写 如: 2利1弊/1利2弊			
如何利用手机有效学习 (4分) 至少两个建议, 每个2分 建议具体合理: 2分 建议简单: 1分 建议不合理: 0分			
结束语 (0.5分)			

教学内容

阅读理解（开放题）

1 注意审题：看清题目要求

Q5 作者认为学习效果的好坏不在于数量而在于质量，你同意吗？试举生活中的例子加以说明。

- 表明立场（同意/不同意）
- 说明原因
- 举出生活例子

2 分部分解释句意，并进一步说明

Q5 作者认为学习效果的好坏不在于数量而在于质量，你同意吗？试举生活中的例子加以说明。（5分）

- 学习效果的好坏
- 不是看学习时间长短
- 要看的是学习效率的高低

3 举出一个恰当的生活例子：

- “我”、
- 一件具体的事、
- 符合句意
 - 学习时间
 - 学习效率
 - 学习效果



题目分析	自评 √	改进
是否同意作者的看法		
说明原因（2分）： -学习效果的好坏 -不是看学习时间长短 -要看的是学习效率		
恰当的生活例子（3分） -“我” -一件具体的事 -符合句意 学习时间（长短） 学习效率（高低） 学习效果（好坏）		
从这次反馈，我学到这种阅读理解开放题的解题方法是：		

Q5 作者认为“没有一种给予是理所当然的”，你同意吗？试以生活例子加以说明。
(5分)

清单

题目要求	答案	自评
1 是否同意		
2 解释、说明 解释时可以把作者的话分为 A 、 B 两部分： A _____ B _____	解释作者的话： _____ _____ 进一步说明： _____ _____	
3 举生活例子 “我” 一件具体的事 体现作者的话 (AB)	生活例子： _____ _____ _____	

Q5 作者认为“没有一种给予是理所当然的”，你同意吗？试以生活例子加以说明。(5分)

^{Jí yú}
~~没有什么东西是理所当然的 - 不要认为别人给你的东西是应该的~~

题目要求

答案

自拟

有个**姐姐**是一件好事，可以在**课业上**帮我，可是我把她的帮助当成是理所当然。当她教我时，我总是~~不听~~，只要她的答案，讲一些风凉话，说她解题时很慢，不会做。**一次**，**姐姐对我发脾气**。她受不了我每次把她的帮助当成是理所当然。我只要一个人自己解题。我这才发现我不应该把姐姐的帮助当成是理所当然，因为是我需要她的帮助，她可以选择不帮助我。从那天起，我再也没有对姐姐说那些风凉话，**很感激**她每一次我有问题时都帮我解题

3 举
“我
一件
体现

教学成效

通过清单进行自评，学生：

- (1) 能把握评价的要求
- (2) 能进行自我反馈
- (3) 能针对错误进行修改

问与答



谢谢



填写反馈表

